

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

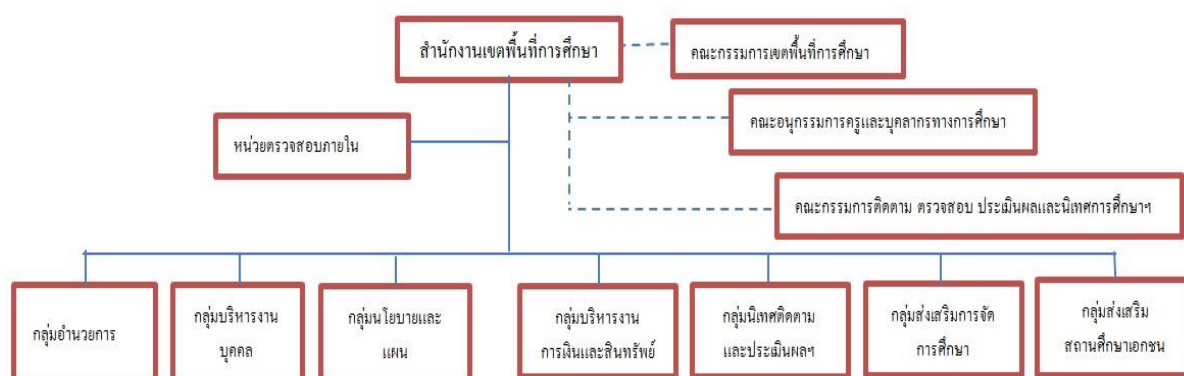
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่ง ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) แผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2558 - 2563) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

#### อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

## โครงสร้างการบริหาร



### (1) กลุ่มอำนวยการ

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.1 ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- 1.2 ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- 1.3 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.4 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- 1.5 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่และส่วนราชการในสังกัด
- 1.6 เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- 1.7 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.8 ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่าง ๆ
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่มีในงานของส่วนราชการใด

โดยเฉพาะ

- 1.10 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขต สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
- 1.11 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 2.1 วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- 2.2 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- 2.4 พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- 2.5 ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- 2.6 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.7 จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต

2.8 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### (3) กลุ่มนโยบายและแผน

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 3.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 3.2 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 3.3 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- 3.4 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- 3.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- 3.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### (4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 4.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- 4.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- 4.5 ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการระดับทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.7 ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 4.8 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.9 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- 4.10 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- 4.11 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.12 ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 4.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 5.1 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- 5.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5.3 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- 5.4 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- 5.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 5.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 5.7 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### (6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 6.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- 6.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- 6.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- 6.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- 6.5 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- 6.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

#### (7) กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 7.1 กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- 7.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- 7.3 ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- 7.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- 7.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

## ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดพะเยา มีที่ตั้งและอาณาเขตอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศา 44 ลิปดาเหนือถึง 19 องศา 44 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 40 ลิปดา ตะวันออก ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ประมาณ 735 กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครองประมาณ 6,335 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,959,412 ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดเขตอำเภอพาน อำเภอป่าแดด และอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
ทิศใต้	ติดเขตอำเภองาว จังหวัดลำปาง และอำเภอสอง จังหวัดแพร่
ทิศตะวันออก	ติดแขวงไชยบูลี ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และอำเภอท่าวังผา อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน
ทิศตะวันตก	ติดเขตอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

จังหวัดพะเยา แบ่งเขตการปกครอง ประกอบด้วย 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอแม่ใจ อำเภอดอกคำใต้ อำเภอปง อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอภูซาง และอำเภอภูกามยาวแบ่งเป็น 68 ตำบล 779 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 72 แห่ง

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ดังนี้	
อำเภอเมืองพะเยา	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อำเภอแม่ใจ	ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของเขตพื้นที่การศึกษา ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ 24 กิโลเมตร
อำเภอดอกคำใต้	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตพื้นที่การศึกษา ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ 15 กิโลเมตร
อำเภอภูกามยาว	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเขตพื้นที่การศึกษา ห่างจากที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ 18 กิโลเมตร

### แผนที่เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



## ที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

เลขที่ 598 ถนนสนามกีฬา หมู่ที่ 11 ตำบลต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000 โทรศัพท์ 0-5488-7204 โทรสาร 0-5488-7184

## ข้อมูลทางการศึกษา (10 พฤศจิกายน 2559)

### 1. จำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน		
		โรงเรียน	นักเรียน	ครู
1.	เมืองพะเยา 1	19	1,542	147
2.	เมืองพะเยา 2	18	3,459	214
3.	ดอกคำใต้ 1	13	1,510	129
4.	ดอกคำใต้ 2	15	1,142	106
5.	แม่ใจ	20	1,625	160
6.	ภูกามยาว	15	680	74
	รวม	100	9,958	830

### 2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	ระดับ	จำนวน
1.	ปฐมวัย	1,745
2.	ประถมศึกษา	7,090
3.	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,123
	รวม	9,958

### 3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน
1.	นักเรียน 1 – 20 คน	10
2.	นักเรียน 21 – 40 คน	17
3.	นักเรียน 41 – 60 คน	18
4.	นักเรียน 61 – 80 คน	21
5.	นักเรียน 81 – 100 คน	7
6.	นักเรียน 101 – 120 คน	7
	รวม	78

4. จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้น อ.1 – ม.3)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน	
			นักเรียน	ครู
1.	บ้านจำปาหวาย	เมืองพะเยา	217	16
2.	บ้านต๋อม	เมืองพะเยา	201	16
3.	บ้านร่องห้า	เมืองพะเยา	141	15
4.	บ้านต้าพระแล	เมืองพะเยา	137	15
5.	บ้านแม่กา	เมืองพะเยา	123	14
6.	อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก	เมืองพะเยา	196	15
7.	บ้านภูเงิน	เมืองพะเยา	186	16
8.	บ้านห้วยบง	เมืองพะเยา	138	15
9.	ชุมชนบ้านแม่ใส	เมืองพะเยา	173	15
10.	บ้านหนองหล่ม	ดอกคำใต้	131	14
11.	บ้านดง	ดอกคำใต้	166	16
12.	บ้านจำไก่อ	ดอกคำใต้	260	15
13.	บ้านปางนุ่น	ดอกคำใต้	76	10
14.	บ้านคำ	ดอกคำใต้	190	15
15.	บ้านร่องจัว	ดอกคำใต้	118	15
16.	บ้านปาง	ดอกคำใต้	61	10
17.	บ้านปิน	ดอกคำใต้	140	14
18.	บ้านวังขอนแดง	ดอกคำใต้	62	10
19.	บ้านทุ่งตันศรี	ดอกคำใต้	101	11
20.	บ้านดงอินตา	แม่ใจ	181	16
21.	บ้านดงบุญนาคน	แม่ใจ	79	10
22.	บ้านไร่อ้อย	แม่ใจ	153	14
23.	ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	แม่ใจ	107	12
24.	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่ใจ	106	12
25.	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	แม่ใจ	121	15
26.	เจริญใจ	แม่ใจ	66	10
27.	บ้านอิงโค้ง	ภูพานยาว	128	15
28.	บ้านห้วยแก้ว	ภูพานยาว	42	8
รวม			3,800	379

## 5. จำนวนโรงเรียนที่เรียนรวม

### 5.1 เรียนรวมทุกชั้น

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน		เรียนรวมกับโรงเรียน
			นักเรียน	ครู	
1.	บ้านสันป่าสัก	เมืองพะเยา	22	3	บ้านไร่
2.	บ้านบ่อแฮ้วสันช้างหิน	เมืองพะเยา	13	2	ชุมชนบ้านแม่ใส
3.	บ้านสันป่าถ่อน	เมืองพะเยา	13	1	ชุมชนบ้านแม่ใส
4.	บ้านแม่กา สาขาบ้านแม่ตำน้อย	เมืองพะเยา	47	3	บ้านแม่กา
5.	บ้านแม่นาเรือ	เมืองพะเยา	7	4	บ้านแม่นาเรือใต้
6.	บ้านตู่	เมืองพะเยา	25	3	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)
7.	บ้านสันกว๊านทุ่งกู่	เมืองพะเยา	29	29	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)
8.	บ้านสันโค้ง	ดอกคำใต้	90	5	ไทยรัฐวิทยา 46 (ดอกคำใต้)
9.	บ้านห้วยทรายเลื่อน	ดอกคำใต้	2	4	บ้านจำไก่อ
10.	บ้านสันป่าหนาด	ดอกคำใต้	9	2	บ้านสันจกปก
11.	บ้านหนองลาว	ภูกามยาว	5	3	บ้านห้วยแก้ว
12.	บ้านร้อง	ภูกามยาว	11	3	อนุบาลภูกามยาว
13.	บ้านสันป่าจี้	ภูกามยาว	28	2	อนุบาลภูกามยาว

### 5.2 เรียนรวมบางชั้น

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน		เรียนรวมกับโรงเรียน
			นักเรียน	ครู	
1.	บ้านต้าดอนมูล	เมืองพะเยา	27	4	บ้านต้าม่อน
2.	บ้านต้าม่อน	เมืองพะเยา	26	3	บ้านต้าดอนมูล
3.	บ้านต้าเหล่า	เมืองพะเยา	32	6	ชุมชนบ้านตู่ท่า
4.	ชุมชนบ้านตู่ท่า	เมืองพะเยา	92	7	บ้านต้าเหล่า

## 6. จำนวนโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน		โรงเรียนที่มารวม
			นักเรียน	ครู	
1.	อนุบาลภูกามยาว	ภูกามยาว	71	7	1 บ้านร้อง 2 บ้านสันป่าจี้
2.	ชุมชนบ้านแม่ใส	เมือง	173	15	1. บ้านสันป่าถ่อน 2. บ้านบ่อแฮ้วสันช้างหิน
3.	บ้านต๋อม	เมือง	201	16	บ้านต๋อมดง
4.	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	เมือง	86	6	1. บ้านตู่ 2. บ้านสันกว๊านทุ่งกู่
5.	อนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	แม่ใจ	121	15	1. บ้านสันขวาง 2. บ้านทุ่งป่าช้า



## 7. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลุ่มบุคลากร	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ	5	1	6
2. กลุ่มอำนวยการ	0	5	5
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	7	9
4. กลุ่มนโยบายและแผน	1	5	6
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	4	7
6. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	0	2	2
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	8	5	13
8. กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	1	6	7
9. หน่วยตรวจสอบภายใน	1	1	2
10. พนักงานราชการ	1	0	1
11. ลูกจ้างประจำ	10	0	10
11. ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4
รวม	34	38	72

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบและ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างเฝ้าติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ต้องเผชิญปัญหา และความท้าทาย (Challenges) ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ สำคัญดังนี้

### 1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้านภาษา

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
2552	52.41	14.29	59.16	26.55	
2553	55.15	13.24	42.85	43.92	
2554	54.77	16.40	38.52	45.08	
2555	42.08	15.20	35.80	36.63	12.38
2556	51.96	14.09	35.86	35.23	14.81
2557	53.20	7.84	35.51	37.02	19.64
2558	50.20	8.59	35.85	34.17	21.38

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา ปีการศึกษา 2552-2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน สูงกว่าร้อยละ 50 เล็กน้อย ยกเว้นในปีการศึกษา 2555 ที่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน มีแนวโน้มลดลง ร้อยละของจำนวนนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ พอใช้ ดี ดีมากและปรับปรุง ตามลำดับ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้านคำนวณ

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
2552	55.70	17.60	51.37	31.02	
2553	58.96	12.78	45.45	41.78	
2554	49.24	28.92	47.05	24.03	
2555	35.35	13.79	50.25	23.09	12.87
2556	35.94	15.18	47.97	24.66	12.20
2557	46.11	7.65	32.58	33.52	26.25
2558	46.78	6.91	32.31	33.52	27.26

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคำนวณ ปีการศึกษา 2552-2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในปีการศึกษา 2552 กับ 2553 และคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง ร้อยละของจำนวน นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ดี ดีมากและปรับปรุง ตามลำดับ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้านเหตุผล

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
2552	42.91	42.21	51.66	6.13	
2553	53.97	22.11	43.08	34.81	
2554	39.46	43.38	46.45	10.17	
2555	46.70	19.12	28.40	33.31	19.19
2556	45.89	16.80	33.15	35.05	15.00
2557	50.71	10.76	27.10	41.45	20.68
2558	50.87	12.98	31.56	32.77	22.69

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านเหตุผล ปีการศึกษา 2552-2558 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นในปีการศึกษา 2553 2557 และ 2558 และคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ร้อยละของ จำนวนนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ดี ดีมากและปรับปรุง ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน  
(O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
ประถมศึกษาปีที่ 6						
ภาษาไทย	31.50	50.98	49.08	47.73	47.79	53.87
สังคมศึกษา	48.75	53.93	46.34	39.41	54.18	53.72
ภาษาอังกฤษ	17.96	36.17	40.45	33.47	38.78	46.59
คณิตศาสตร์	36.17	55.58	38.86	46.59	43.82	51.43
วิทยาศาสตร์	43.02	41.78	39.35	38.27	45.96	45.97

จากตารางค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553-2558 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่า ร้อยละ 50 แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน  
(O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น/กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
มัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาษาไทย	42.34	50.18	54.57	45.24	36.04	44.92
สังคมศึกษา	39.36	41.51	44.74	39.15	48.18	46.80
ภาษาอังกฤษ	13.74	29.43	25.72	28.89	26.07	29.39
คณิตศาสตร์	23.15	30.36	24.17	23.96	27.09	32.67
วิทยาศาสตร์	27.04	30.76	34.27	38.07	39.11	37.88

จากตารางค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553-2558 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ยกเว้นกลุ่มสาระภาษาไทย

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบสาม

จำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมิน	จำนวนโรงเรียนที่รับทราบ ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		รับรองคุณภาพ	ไม่รับรองคุณภาพ
100	85	68 โรง (ร้อยละ 80)	17 โรง (ร้อยละ 20)

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบสาม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ผ่านการรับรองจาก สมศ. รอบสาม

## 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

แม้ว่าที่ผ่านมาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จะประสบความสำเร็จด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้เด็กส่วนใหญ่ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยมีอัตราการเข้าเรียนค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน มีการเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบทั้ง ในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย รวมถึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้อุบลครุฑ องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการดำเนินงานดังกล่าว แต่ยังพบว่าไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม การเทียบโอนความรู้ระหว่างการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัยยังมีความยุ่งยาก ขั้วข้อในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ประชากรวัยเรียน ผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงการรับบริการทางการศึกษา

### ตารางที่ 5 แสดงอัตราการเรียนต่อของนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา (ร้อยละ)					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
มัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100	100	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	94.73	95.42	96.71	98.45	98.47	98.61

จากตารางแสดงอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2553-2558 พบว่า นักเรียนได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน แต่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าร้อยละ 90 และมีแนวโน้มสูงขึ้น

สำหรับการออกกลางคันของนักเรียนนั้นไม่มี มีแต่นักเรียนที่ออกไปเรียนต่อโรงเรียนอื่น แต่ไม่ได้แจ้งให้โรงเรียนเดิมทราบ

## 3. ด้านการบริหารจัดการ

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้ในสัดส่วนที่สูง แต่ประสิทธิภาพการใช้จ่ายอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐานยังคงถูกจัดสรรจากด้านอุปทานเป็นหลักและงบประมาณกว่า ร้อยละ 75 ไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนนักเรียนโดยตรง

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งต่อองค์กรคณะบุคคลทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถสะท้อนให้เห็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตารางที่ 6 แสดงระบบรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ (ARS) รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2558

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท (น้ำหนัก 31.5)	4.07311	1.62409
1.ระดับความสำเร็จของการสร้างความเข้มแข็งในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
2.ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการครบทุกตัวหรือมีความสอดคล้องกับช่วงวัย (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.18987
3.ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม เพิ่มขึ้น (น้ำหนัก 1)	3.30291	0.04181

<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท (น้ำหนัก 31.5)</b>		
4.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
5.ร้อยละของนักเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.18987
6.ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
7.ร้อยละของโรงเรียนวิถียุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถียุทธ (น้ำหนัก 2)	1.00000	0.02532
8.ร้อยละการยกระดับวิชาการโรงเรียนในฝัน (น้ำหนัก 3)	2.00000	0.07595
9.ร้อยละของโรงเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) การเตรียมความพร้อม (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
10.ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ (น้ำหนัก 1.5)	1.00000	0.01899
11.ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน (ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ) (น้ำหนัก 1.5)	3.00000	0.05696
12.ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สภานักเรียน (น้ำหนัก 1.5)	4.00000	0.07595
13.ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
14.ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น (น้ำหนัก 0)		0.00000
15.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น (น้ำหนัก 0)		0.00000
16.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ที่อ่านไม่ออกลดลง (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.18987
17.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่อ่านไม่คล่องลดลง (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.18987
18.ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน (น้ำหนัก 0)		0.00000
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ (น้ำหนัก 10.5)</b>	4.92427	0.65449
19.อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
20.อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
21.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (น้ำหนัก 1.5)	4.88750	0.09280

<b>กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ (น้ำหนัก 10.5)</b>		
22.ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (น้ำหนัก 1.5)	4.58240	0.08701
23.ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (น้ำหนัก 0)		0.00000
24.ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
25.ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
26.ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน (น้ำหนัก 0)		0.00000
27.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
28.ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนการศึกษา (น้ำหนัก 0)		0.00000
29.ร้อยละของนักเรียนพิการที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา ได้รับการสนับสนุนการศึกษา (น้ำหนัก 0)		0.00000
30.ร้อยละของนักเรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ (น้ำหนัก 0)		0.00000
30.1ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ (น้ำหนัก 0)		0.00000
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (น้ำหนัก 15.5)</b>	3.33311	0.65396
31.ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
32.ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตรากำลังปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง (น้ำหนัก 1.5)	5.00000	0.09494
33.ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนว (น้ำหนัก 2)	1.00000	0.02532
34.ร้อยละของครูแนะแนวและบุคลากรทางการแนะแนวที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านการแนะแนวของ สพฐ. (น้ำหนัก 1)	5.00000	0.06329
35.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพการปฏิบัติงาน (โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา) (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
36.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพการปฏิบัติงาน ( โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ (AREA OF EXCELLENCE) (น้ำหนัก 2)	1.00000	0.02532
37.ระดับความสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา 2557 (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.07595
38.ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล(คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต มีการบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล) (น้ำหนัก 2)	4.00000	0.10127
39.ร้อยละของการพัฒนาครูด้วยระบบ e – Training (น้ำหนัก 1.5)	2.44210	0.04637
40.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาในเขตพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก 0)		0.00000

<b>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (น้ำหนัก 21.5)</b>	4.09884	1.11551
41.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.15823
42.ร้อยละการจัดการเรื่องร้องเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนัก 3)	1.00000	0.03797
43.ระดับความสำเร็จของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายสามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (น้ำหนัก 2.5)	3.75000	0.11867
44.ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนัก 2)	4.00000	0.10127
45.ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนัก 3)	4.25000	0.16139
46.ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบทางการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.15823
47.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
48.ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
49.ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (น้ำหนัก 2)	5.00000	0.12658
50.ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา (น้ำหนัก 0)		0.00000
<b>รวม ( น้ำหนัก 79)</b>		<b>4.04805</b>

**ตารางที่ 7 แสดงระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2558**

<b>มิติภายนอก (น้ำหนัก 29.5)</b>	<b>2.49838</b>	<b>1.75481</b>
1. ตัวชี้วัดภารกิจหลักของกระทรวงตามยุทธศาสตร์ของประเทศ /แผนยุทธศาสตร์กระทรวง / ตัวชี้วัดระหว่างกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกัน (Joint KPIs) และตัวชี้วัดภารกิจหลักของกรม (น้ำหนัก 0)		0.00000
1.1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-17 ปี (น้ำหนัก 7.5)	3.07030	0.54827
1.2.ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ม.3 ม.6 (น้ำหนัก 12)	3.38958	0.96845
1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (น้ำหนัก 10)	1.00000	0.23810
1.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (น้ำหนัก 0)		0.00000
1.5 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามตารางออกอากาศ (DLTV) หรือสอนเสริมนอกตารางเรียนผ่านระบบออนไลน์ (eDLTV) ของสถานศึกษาขนาดเล็ก (น้ำหนัก 0)		0.00000
2. คุณภาพการให้บริการประชาชน (Service Level Agreement: SLA) (น้ำหนัก 0)		0.00000

มิติภายใน (น้ำหนัก 12.5)	4.20000	1.25000
3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (น้ำหนัก 2.5)	1.00000	0.05952
4.ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน (น้ำหนัก 5)	5.00000	0.59524
5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ (น้ำหนัก 0)		0.00000
6 การพัฒนาสมรรถนะองค์กร (น้ำหนัก 5)	5.00000	0.59524
7 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (น้ำหนัก 0)		0.00000
รวม ( น้ำหนัก 42)		3.00481





๕๖๑

รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๗) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้รับ	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (๓๐%)</b>	๓๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕๒.๓๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	๕๒.๓๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔๕.๗๐	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๓๐%)</b>	๓๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔๐%)</b>	๓๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	๕.๐๐	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	๒๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น	๕.๐๐	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐	ดีเยี่ยม

๐๔.

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1</p>		
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	3.25	ดี
ประเด็นที่ 1.1 นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1	พอใช้
ประเด็นที่ 1.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.4 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่กำหนดของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2	ปานกลาง
<b>กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ</b>	4.50	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	-	-
ติดตามผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจากสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่มีการประเมินผล)		
<b>กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</b>	4.67	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80 และหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง มีผลงานที่เป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	4	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลยุทธ์</b>	<b>4.14</b>	<b>ดีมาก</b>



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### ผลงานดีเด่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2557 ลำดับที่ 6 ของประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2555-2557)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2555-2557)
5. รางวัลบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานเขตยอดเยี่ยม ในปี 2557
6. โล่เกียรตินิยมการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่มีคะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลำดับ 5 ของประเทศ
7. โล่เกียรตินิยมการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่มีคะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ลำดับ 4 ของประเทศ
8. โล่เกียรตินิยมการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่มีคะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศสูงสุด 10 อันดับแรก
9. โล่เกียรตินิยมการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2558 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศสูงสุด 10 อันดับแรก
10. โล่เกียรตินิยมการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2558 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2556-2558)

ผลการประเมิน 10 สพป. อันดับแรกคะแนนสูงสุด				
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา				
ที่	สพป.	ระดับคะแนน (100 คะแนน)	คุณภาพ	หมายเหตุ
1	สพป.ตาก เขต 1	91.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	91.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.ขอนแก่น เขต 5	91.00	ดีเยี่ยม	
2	สพป.พะเยา เขต 1	90.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.ลำพูน เขต 2	90.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.อุดรธานี เขต 1	90.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	90.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.ขอนแก่น เขต 2	90.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.อุบลราชธานี เขต 3	90.00	ดีเยี่ยม	
	สพป.นครราชสีมา เขต 2	90.00	ดีเยี่ยม	

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็งด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพและการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขภายใต้ “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตยและบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคม อาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ นอกจากนั้นยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทรเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

## นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

### ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณี การปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการ ทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สึกรักและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

### ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบ การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้

เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะ ในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้ มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็น เครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาท สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ใน สังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็น ไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้ เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีความรักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับ นานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนด ภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดย ติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่ สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญใน การบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มี ลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัด เพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการ ติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจนสามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกึ่งเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการ เชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคักดีศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

### นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรีตามประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2558 โดยแต่งตั้งให้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดย พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ยังคงความเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2558

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชนและการพัฒนาประเทศโดยรวม

### ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติ

ความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของการศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่อง เริ่มจากการปฏิรูป 11 ด้านของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคงยั่งยืนในการปฏิรูปประเทศต้องใช้เวลานานและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และระยะยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือลูกหลานของเราให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลามากขึ้นเพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้นและต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึกลดขัดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอคู่มือผลงาน

### แนวคิดในการทำงานของส่วนราชการ

ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ จะต้องดำเนินการแปลงนโยบายทั้งของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติมีการศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง

เนื่องจากมีช่วงเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงานร่วมกันได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนการดำเนินการแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

- 1) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วและตรงตามนโยบาย
- 2) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วสามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบาย
- 3) งานที่ดำเนินการและเพิ่มตามนโยบายใหม่ แบ่งเป็น
  - (1) งานที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ
  - (2) งานที่เพิ่มโดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
2. “ให้ครูสอนเด็กให้มีความเข้าใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
3. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแส พระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

### แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

1. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
3. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
5. ผลักดันให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
6. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข



7. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

### แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่
  - 1.1 ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน
  - 1.2 ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลัก งานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ
  - 1.3 ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลัก และทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงาน ในแต่ละสาขาวิชา
  - 1.4 มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาที่มีความแม่นยำมากขึ้น
2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหา ที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียนปัญหาอยู่ที่ครูปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว
3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ
  - 3.1 ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำรินในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรง หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง
  - 3.2 โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการหรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษาและเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี
  - 3.3 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้
  - 3.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ
4. งบประมาณ
  - 4.1 งบลงทุน
    - 1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
    - 2) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่
  - 4.2 งบกลาง
    - 1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น
    - 2) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
  - 4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น
- 2) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็วและทั่วถึง

3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

#### 5.2 ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

- 1) เสมาสนเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน
- 2) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

6. อำนาจการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้บทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- 1) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- 2) มีวิธีการขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้นและระยะยาว
- 3) สำนวระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 4) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษา ให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

#### 8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ

- 8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน
- 8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน
- 8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

#### 9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากรหรือสื่อบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### 11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิจัยเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้าง ความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

12. ให้มีความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

13.3 การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษา ความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

14.1 ให้น้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้าและการเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริง สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคล ได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุ ภัยแล้ง อุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

## นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามทุจริต

1.1 ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย หรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ

1.2 หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล

1) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง

2) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข

3) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

1.3 ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

2. นโยบายด้านสวัสดิการ

- 2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
- 2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2.3 เร่งหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน
3. นโยบายด้านการจัดการขยะ
  - 3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น
  - 3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง
4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสสิ่งปลูกสร้าง และครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้
  - 4.1 ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์ ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน
  - 4.2 ระบบการซ่อมบำรุง ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง
  - 4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่ ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

#### นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
  - 1) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนามอง (Brain Based Learning : BBL)
  - 2) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง
2. การดูแลเด็กออกลกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
  - 1) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกลกกลางคันที่ชัดเจน
  - 2) เด็กที่ออกลกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ
3. ให้บทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา
  - 1) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรม เพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ
  - 2) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข
  - 3) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดปฏิบัติมากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่วัยรุ่นยุคโลกไร้พรมแดน
4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

6. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

### จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 6 ด้าน

1. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการคุรุทายาท, ทุนครูระดับอุดมศึกษา, ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู), มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง, พัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน, ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, การตั้งกรมวิชาการ, โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, STEM Education, กระบวนการ BBL, ทวีติศึกษา, การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ, Boot-camp เป็นต้น

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ, ยกย่องมาตรฐานฝีมือ, แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา, ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ, ทวีติศึกษา, ทวิภาคี, อาชีวศึกษาสู่สากล, ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครู, อาชีวฯ/อุดมศึกษาเป็นเลิศ, ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน, ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู, การศึกษาต่อในแต่ละระดับ, การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน, กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา, การทดสอบผ่าน/ข้ามชั้น ป.6 ม.3 ม.6, พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ, สร้างเครื่องมือ ระบบ วิธีประเมิน/ประกันคุณภาพ เป็นต้น

5. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

6. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคู่มือเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

### นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) 11 เรื่อง

1. การทำให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ภายใน 5 ปี
2. ปรับระบบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาภายในปี 2560
3. ทำให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น ครบทุกโรงเรียนภายใน 2 ปี
4. จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียนภายใน 5 ปี

5. ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ภายใน 3 ปี
6. ทำให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี พร้อมทำให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนภายใน 2 ปี และทำให้ครูตรงสาขาภายใน 5-10 ปี
7. การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
8. ให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนและได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
9. ผลิตคนดีสู่สังคม
10. ซ่อมบ้านพักครูให้เสร็จสิ้นภายในปี 2560 และ
11. แก้ปัญหาความทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย ของสพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล<sup>15</sup> บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<sup>16</sup> ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

(15 มาตรฐานระดับสากล รวมถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

16 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยคุณลักษณะ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ)

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

### กลยุทธ์

#### 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

##### 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

1.1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

1.1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

1.1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

##### 1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.2.3 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการวิจัยในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ (NT, O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

1.2.5 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

#### 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานสถาบันที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ**

**เป้าประสงค์ที่ 2** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์

#### **1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ**

1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้ครอบคลุมทุกตำบล

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เหมาะสมกับ ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อ ความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

#### **2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

2.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ ระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ

2.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ใน ทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ 3** ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์

#### **1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

1.2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

1.3 กำหนดนโยบาย ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา ในโรงเรียนของตน และประสาน บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณวุฒิเหมาะสมช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

1.4 ประสานและส่งเสริมการทำงานของผู้มีจิตอาสาหรือการสนับสนุนบุคลากรจากองค์กรต่างๆ

#### **2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ**

2.1 เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอนคิดแบบต่างๆ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล



2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

2.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.5 ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

2.6 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ

**3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

**4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการทำงานเชิงประจักษ์**

4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ

4.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

**5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

**6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน**

6.1 สร้างความตระหนักกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6.2 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

**เป้าประสงค์ที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 5** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและ กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 6** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

#### **กลยุทธ์**

##### **1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา**

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- 1.5 พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 1.6 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 1.7 แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม ให้ถูกต้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2.1 สร้างเครือข่ายในรูปแบบ cluster ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกัน

2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา

2.2.2 ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือ สถานศึกษา

## 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

## 4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อการ ดำเนินงาน

4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์คณะบุคคลที่มีผลงาน เจริญประจักษ์

4.2 สร้างแรงจูงใจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์คณะบุคคลให้มีผลงาน เจริญประจักษ์

4.3 รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์คณะบุคคลในการปรับปรุง แก้ไข และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

## 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล

5.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

5.2 วางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

### ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพ ปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

## จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

## จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
  - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
  - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
  - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
  - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
  - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
  - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
  - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
  - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
  - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
  - 4.1 ผู้พิการ
  - 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
  - 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการและศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

### ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
  - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
  - ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
  - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
  - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต
- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะการใช้

เทคโนโลยี

- ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก

ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตาม

ช่วงวัย

- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

### ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ รับการพัฒนาองค์ ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษาในเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝันและโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนพระราชรัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
  2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่นในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่นในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
  - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลืออินเทค ติดตาม และประเมินผล
  - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
  - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
  - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
  - 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
  - 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงาน  
เชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจการการศึกษา

### ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบ  
ต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และ  
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและ  
มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก  
ตามที่กำหนด

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุน ไม่น้อยกว่า  
ร้อยละ 87

- ร้อยละ 1 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และ ความโปร่งใสใน  
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย  
ใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุน  
ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุดโครงการ กิจกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### 1. ปฏิรูปหลักสูตร

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ

#### 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

ภิเษกวิทยาลัย

#### 3. การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

#### 4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติ

#### 5. ระบบแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/บุคลากรแกนนำทางการแนะแนว/บุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายศูนย์เฉพาะกิจดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน)

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา เผยแพร่สื่อและการใช้เครื่องมือทางการแนะแนวและสนับสนุนการพัฒนา

กิจกรรมที่ 4 พัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตัวเองด้านการศึกษาต่อ การอาชีพ การมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 6. การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ชยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

กิจกรรมที่ 1 สร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ น้ำเสียในโรงเรียน ชุมชน และด้านลดใช้พลังงานในโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงกับทักษะชีวิตและนำไปใช้ชีวิตประจำวันโดยนักเรียนจะเรียนรู้ ด้านการจัดการขยะในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ร่วมกับ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม : Green Office)

กิจกรรมที่ 4 ผู้นำเยาวชนด้านการจัดการขยะในชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้ความร่วมมือภาคี 12 หน่วยงาน ภายใต้ โครงการเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ (R2R) ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อประกวดและประชาสัมพันธ์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นการดำเนินงานด้านการจัดการขยะของโรงเรียนอย่างแพร่หลาย

#### 7. การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 โครงการ TO BE NUMBER ONE

#### 8. ลูกเสือ/สภานักเรียน/สหกรณ์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

#### 9. ทวิศึกษา (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

กิจกรรมกระบวนการพัฒนา

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูลลักษณะอาชีพและแผนความต้องการสาขาวิชาชีพให้ตรงความต้องการการพัฒนากลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้หน่วยฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้น (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)

กิจกรรมที่ 3 การจัดเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

กิจกรรมที่ 4 การเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพการเรียนรู้ต่ระดับอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียงและการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนงาน อาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยวิธีบูรณาการ

กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

#### 10. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

1. โครงการพัฒนาครู

2. โครงการพัฒนานักเรียน

3. โครงการนิเทศ กำกับและติดตาม ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EP, MEP และ EBE

5. โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความสามารถภาษาอังกฤษของคนไทย

6. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

#### 11. การจัดนิทรรศการ/งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

#### 12. นักเรียนไทยสุขภาพดี

#### 13. ศาสตร์พระราชา

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
6. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
13. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

### ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนาครู

#### 1. พัฒนาระบบนิเทศ

1. โครงการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษาและประชุมสัมมนาทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์
3. โครงการนิเทศการจัดการศึกษาในโรงเรียน
4. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะศึกษานิเทศก์

#### 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE ONLINE

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูตามความต้องการโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายในการพัฒนา

#### 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

กิจกรรมที่ 5 การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ 6 ประกาศเกียรติคุณหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จัดสรรงบประมาณให้ สพท. เพื่อเป็นค่าตอบแทนกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ วงเงินจัดสรร 38,116,200 บาท สศศ. 139,050 บาท (ให้ สพท. ดำเนินการ ตามบัญชีจัดสรร สำหรับกิจกรรมนี้)

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
3. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

### ยุทธศาสตร์ที่ 3. การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

#### 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ

1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยโดยใช้องค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ PISA
2. โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
3. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
4. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)

#### 2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
- กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐาน
- กิจกรรมที่ 3 การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.1-4 และประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2 ป.4-5 ม.1-2
- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### 3. โครงการพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบ STEM Education
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### 1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1. โครงการวิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
2. โครงการวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา
3. โครงการวิจัยพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถครู บุคลากร นักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2. พัฒนาด้านแบบโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (โครงการต่อเนื่อง)

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5. ICT เพื่อการศึกษา

#### 1. โครงการวิจัย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ 1 วิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการอิเล็กทรอนิกส์ Smart OBEC ในระดับส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ 2 วิจัยและพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาด้านแบบสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียนในศตวรรษ

ที่ 21

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สพฐ. (Smart OBEC) ในระดับ  
ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ 7 บูรณาการการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีเทเลคอนเฟอร์เรนซ์ร่วมกับระบบการสอนผ่านทีวี  
ดาวเทียมแบบปฏิสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบสื่อ eDLTV

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 10 ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่าย (เข้าพื้นที่วางระบบเครือข่าย DMC)

## 2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 ประกวดผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานผ่านระบบคลาวด์เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วน  
ร่วม (Collaboration) ให้กับบุคลากรสังกัด สพฐ. ในส่วนกลาง

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมบุคลากรปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

กิจกรรมที่ 7 สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อปวงชนใน  
โรงเรียน ดชด.

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการศึกษากาไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการศึกษากาไกลด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT)

กิจกรรมที่ 10 ขยายศูนย์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลระดับภูมิภาค

กิจกรรมที่ 11 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล

กิจกรรมที่ 12 พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลระดับ สพท.

กิจกรรมที่ 13 พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 3. โครงการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา

## 4. การซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

กิจกรรม ซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อการบริหาร และจัดการเรียนการสอน

## **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

## **ยุทธศาสตร์ที่ 6. การบริหารจัดการ**

### 1. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

### 2. จัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาจากการดำเนินงานที่เป็นไปตามกรอบ การปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการศึกษากาไกลในพื้นที่โครงการดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราช  
ดาริ ระยะที่ 2 มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ฯ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการศึกษากาไกลพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง

### 3. การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมย่อย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและการจัดทำแผนฯ

### 4. การบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรม การส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1 รับนักเรียน ปีการศึกษา 2560

กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561

กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

กิจกรรมย่อยที่ 4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหาร

รูปแบบนิติบุคคล

### 5. การบริหารจัดการ (การบริหารจัดการประสิทธิภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบลและอำเภอ)

### 6. การจัดกลุ่ม CLUSTER

### 7. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (โครงการอัจฉริยะจรรยา)

3. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่าน

กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

3.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

3.3 โครงการวิจัยและพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์

3.4 โครงการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัยและ สสวท.

3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

3.6 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็ก

และเยาวชน

### 8. สานพลังประชารัฐ

1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพทางการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และการเปิดเผยข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาล

2. โครงการพัฒนาหลักสูตร ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริม ด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ และด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

5. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค

6. โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Leadership Program for Sustainable Education) (CONNEXT ED)

7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (คุณธรรม)

### 9. พัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความพร้อมสูงเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

1.1 โรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทาง Education 4.0

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ฯ OBECQA ของคณะกรรมการระดับภูมิภาคและจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 การผลิตผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนเตรียมนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

#### 10. พัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความพร้อมสูงเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน

#### 11. พัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความพร้อมสูงเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

กิจกรรม โรงเรียนดีประจำตำบล

1. โครงการพัฒนา โรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2553 –2560 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอน/งานวิชาการและงานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบล
2. โครงการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลกลุ่มเป้าหมายปี 2560 จำนวน 786 โรงเรียนในการจัดหาสื่อวัสดุและดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน/วิชาการ/วิชาชีพให้กับนักเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบล

-สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการนิเทศ การกำกับ การประเมินเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

786 โรง

- เขตพื้นที่พัฒนา นิเทศ สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
- ส่วนกลางนิเทศ กำกับติดตามการสร้างความเข้มแข็ง ให้โรงเรียน
- ประชุมคณะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล
- จัดทำเอกสารทางวิชาการ/สรุปรายงาน

#### 12. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1. โครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
2. โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ ดนตรี และ

นาฏศิลป์

#### 13. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผล และการรายงานทั้งระบบ

1.1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ

1.2 การติดตามและประเมินผลและการรายงานผลทั้งระบบ (การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน Area Base) ทั้งระบบ (ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ และติดตามเชิงประจักษ์)

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและติดตามประเมินผลการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามโครงการพิเศษ

2.1 การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จำนวน 101 โรงทั่วประเทศ

2.2 การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการขององค์คณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

2.3 การส่งเสริมการกระจายอำนาจและถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.4 การติดตามและรายงานนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2
3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา)
4. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐานในวิชาหลักในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

5. ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
10. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป

12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป



**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1**

**ผังมโนทัศน์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

วิสัยทัศน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย					
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ		พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์	เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย					
	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา	พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
กลยุทธ์	1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา 4. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ 5. ICT เพื่อการศึกษา 6. การบริหารจัดการ					

## องค์ประกอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ของ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

#### พุทธศาสนสุภาษิตประจำองค์กร

สุสสุสา สุตวตฺตมฺนิ การใฝ่ศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาความรู้

#### ค่านิยมองค์กร

##### PHAYAO 1

P = Professional : ความเป็นมืออาชีพ

H = Harmony : ความสามัคคี

A = Accountability : ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้

Y = Youth : เพื่อเด็กและเยาวชน

A = Aim : การมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

O = Ownership : ความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร

1 = มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์ที่ 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
  2. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูชั้น ป.1-3
  3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพห้องสมุดโรงเรียน
  4. โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
  5. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2560
  6. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะดนตรี กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2560
  8. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา
  9. โครงการพัฒนาบุคลากรลูกเสือ และลูกเสือ (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ)
  10. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
  11. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสถานนักเรียน
  12. โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือจังหวัดพะเยา
  13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงที่เหมาะสมกับวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

14. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
6. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
13. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

## กลยุทธ์ที่ 2. การผลิตและพัฒนาครู

1. งานนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
2. โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practices)

3. โครงการพัฒนาศักยภาพและสรุปรงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
4. โครงการจัดประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะศึกษานิเทศก์
5. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ“พัฒนาเทคนิคการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย”
6. งานยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2560
7. โครงการพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. งานวางแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
9. งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
10. งานเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. งานประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. งานประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำเพื่อปรับระดับขั้นงานหรือเปลี่ยนตำแหน่ง
13. งานพัฒนาจัดทำผลงานทางวิชาการ
14. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
17. โครงการจัดอบรมกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการแสดงความ

ความกตัญญูต่อเวทีของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

18. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
19. งานมุขิตาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2560
20. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ประชารัฐ
21. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัยและความสามัคคี
22. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างของทางราชการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
3. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

## กลยุทธ์ที่ 3. การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

1. โครงการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
3. โครงการวัดและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
4. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนแบบบูรณาการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบ STEM Education
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 4. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

โครงการวิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### กลยุทธ์ที่ 5. ICT เพื่อการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 6. การบริหารจัดการ

1. งานส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
2. งานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
3. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. โครงการบริหารจัดการประสิทธิภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
5. งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. งานขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.
7. งานจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน
8. งานสนับสนุนส่งเสริมบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
9. งานตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

10. งานจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1
11. กิจกรรม 5 ส
12. งานซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ราชการ
13. งานปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
14. งานเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น
15. งานเช่ารถยนต์ใช้ในราชการ
16. งานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
17. งานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
18. งานปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องประชุม
19. งานประชาสัมพันธ์
20. งานพระราชพิธีและวันสำคัญ
21. งานประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
22. งานบริหารจัดการค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
23. งานบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
24. งานจ้างเหมาบริการ
25. งานบริหารจัดการค่าวัสดุ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2
3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา)
4. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานในวิชาหลักในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
5. ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
10. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณในส่วนของงบประมาณคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น 14,000,000 บาท ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์/งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>1.</b>	<b>หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน</b>	
	1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	180,000
	2. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูชั้น ป.1-3	50,000
	3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพห้องสมุดโรงเรียน	50,000
	4. โรงเรียนประชารัฐ	50,000
	5. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2560	600,000
	6. ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะดนตรี กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60,000
	7. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2560	45,000
	8. สวนพฤษศยาสตรีในสถานศึกษา	20,000
	9. พัฒนาบุคลากรลูกเสือ และลูกเสือ (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ)	250,000
	10. ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	10,000
	11. ส่งเสริมความเข้มแข็งสถานนักเรียน	75,000
	12. ปรับปรุงค่ายลูกเสือจังหวัดพะเยา (ใช้งบเหลือจ่าย)	-
	13. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มี สุขภาพพลานามัยแข็งแรงที่เหมาะสมกับวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000
	14. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการของ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ใช้งบ สพฐ.)	-
	<b>รวม</b>	<b>1,400,000</b>
<b>2.</b>	<b>การผลิตและพัฒนาครู</b>	
	1. นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	150,000
	2. ประมวลสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	100,000
	3. พัฒนาศักยภาพและสรุปรงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000
	4. จัดประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะศึกษานิเทศก์	20,000
	5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ“พัฒนาเทคนิคการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย”	19,200

ลำดับที่	กลยุทธ์/งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	6. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2560	30,000
	7. พัฒนาข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	95,000
	8. วางแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	10,000
	9. เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	15,000
	10. เลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000
	11. ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000
	12. ประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำเพื่อปรับระดับขั้นงานหรือเปลี่ยนตำแหน่ง	10,000
	13. พัฒนาจัดทำผลงานทางวิชาการ	25,000
	14. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	150,000
	15. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	16,640
	16. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	50,000
	17. จัดอบรมกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการแสดงความกตัญญูแก่ทวดทิดของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	30,000
	18. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	30,000
	19. มุขิตาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2560	120,000
	20. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ประชารัฐ	25,000
	21. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัยและความสามัคคี	25,000
	22. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างของทางราชการ	19,200
	<b>รวม</b>	<b>1,080,040</b>
<b>3.</b>	<b>การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>	
	1. ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	50,000
	2. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	40,000
	3. วัดและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา	310,000
	4. นิเทศ ติดตามประเมินผลคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน แบบบูรณาการ	7,800
	<b>รวม</b>	<b>407,800</b>
<b>4.</b>	<b>การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</b>	
	วิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สพป.พะเยา เขต 1	15,000
	<b>รวม</b>	<b>15,000</b>
<b>5.</b>	<b>ICT เพื่อการศึกษา</b>	
	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา (ใช้เงินเหลือจ่าย 249,000 บาท)	-
	<b>รวม</b>	<b>-</b>



ลำดับที่	กลยุทธ์/งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
6.	<b>การบริหารจัดการ</b>	
	1. ส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	50,000
	2. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	90,000
	3. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	27,000
	4. บริหารจัดการประสิทธิภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	10,000
	5. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80,000
	6. ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.	686,160
	7. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน	-
	8. สนับสนุนส่งเสริมบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนเอกชนใน ระบบและนอกระบบ	-
	9. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ	20,000
	10. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ ลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1	360,000
	11. กิจกรรม 5 ส	20,000
	12. ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	200,000
	13. ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-
	14. เบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	360,000
	15. เช่ารถยนต์ใช้ในราชการ	187,800
	16. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10,000
	17. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1	9,000
	18. ปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องประชุม	50,000
	19. ประชาสัมพันธ์	55,000
	20. พระราชพิธีและวันสำคัญ	14,000
	21. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	-
	22. บริหารจัดการค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ	600,000
	23. บริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	650,000
	24. จ้างเหมาบริการ	218,200
	25. บริหารจัดการค่าวัสดุ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	500,000
	<b>รวม</b>	
	<b>รวมงบประมาณกลุ่ม/หน่วย</b>	<b>4,197,160</b>
7.	<b>จัดสรรให้กลุ่มโรงเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 150,000 บาท</b>	<b>900,000</b>
	<b>รวม</b>	<b>900,000</b>

ลำดับที่	กลยุทธ์/งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
8.	งบประมาณที่จากสำนักต่างๆ จัดสรร	
	<b>ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ</b>	
	กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (L 3523)	3,537,858
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (L 3524)	108,800
	กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม (L3526)	96,000
	รวม	3,742,658
	<b>ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (L 3529)	165,000
	โครงการ : พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน	
	กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (L 3544)	207,000
	โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
	กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (L 3555)	271,000
	กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (L 3553)	171,300
	กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้ถึงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ (L 3557)	505,900
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (L 3558)	50,000
	กิจกรรมหลักขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (L3559)	65,000
	รวม	1,063,200
	โครงการ : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	กิจกรรมหลักการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ (L 3549)	262,142
	โครงการ : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล (L 3551)	67,000
	โครงการ:พัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานทางวิจัยบุคลากรทางวิจัยและระบบฯ	
	กิจกรรมหลักพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัยบุคลากรและระบบมาตรฐานทางวิจัย (L3519)	35,500
	โครงการ: ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	
	กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (L 3518)	324,000
	โครงการ: สร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียพลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ	
	กิจกรรมหลัก สร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียพลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ (L 3560)	100,000
	กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (L 3562)	33,500
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>6,000,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>14,000,000</b>

ความเชื่อมโยงของงาน โครงการที่สอดคล้องกับจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มและหน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย/งาน/โครงการ	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.		มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นฯ		
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา							
1.	นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	2	3	1	4	2	150,000	อุทัย คิตศรี
2.	ประกวดสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	2	4	2	1	3	100,000	บุญเรียบ มองมูล
3.	พัฒนาศักยภาพและสรุปรงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	2	1	2	3	3	100,000	เอี่ยม มังคลาด
4.	จัดประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะศึกษานิเทศก์	2	1	2	3	3	20,000	ส้งัด ปินตานา
5.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ“พัฒนาเทคนิคการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย”	2	3	2	3	3	19,200	ประภาพรณ์ เพชรรัตน์ บำรุง
6.	ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	3	-	1	4	2	50,000	สมเกียรติ อ้อยหวาน
7.	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1	15	2	3	3	180,000	สุพิน ไชยจำเริญ
8.	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูชั้น ป.1-3	1	15	2	3	3	50,000	สุพิน ไชยจำเริญ
9.	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพห้องสมุดโรงเรียน	1	2,3	2	1	8	50,000	สุพิน ไชยจำเริญ
10.	โรงเรียนประชารัฐ	1	4,5	2	1	8	50,000	สมชัย กาโน
11.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2560	1	15	3	5	1	600,000	บุญเรียบ มองมูล

ที่	กลุ่ม/หน่วย/งาน/โครงการ	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.		มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นฯ		
12.	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา (STEM Education)	3	3	2	1	2	40,000	อุทัย คิตศรี
13.	วัดและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา	3	4	2	1	4	310,000	รสนันท์ แก้วตา
	<b>รวมงบประมาณ</b>						<b>1,719,200</b>	
	<b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>							
1.	ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะดนตรี กีฬาและนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	8	3	6	2	60,000	นิคม ขจรคำ
2.	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2560	1	8	3	3	5	45,000	นิคม ขจรคำ
3.	สวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา	1	11	2	1	3	20,000	วิชัย แสงอาคม
4.	พัฒนาบุคลากรลูกเสือ และลูกเสือ (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ)	1	8	3	6	2	250,000	จุไรพร พร้อมสุข
5.	ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1	5	3	7	2	10,000	จุไรพร พร้อมสุข
6.	ส่งเสริมความเข้มแข็งสถานักเรียน	1	10	2	1	2	75,000	จิรพรรณ จำรัส
7.	ปรับปรุงค่ายลูกเสือจังหวัดพะเยา (ใช้งบเหลือจ่าย)	1	8	2	1	3	-	วิชัย แสงอาคม
8.	ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงที่เหมาะสมกับวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	15	3	6	4	10,000	จิรพรรณ จำรัส



ที่	กลุ่ม/หน่วย/งาน/โครงการ	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.		มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นฯ		
	กลุ่มบริหารงานบุคคล							
1.	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา ประจำปี 2560	2	3	2	3	5	30,000	ประสงค์ ไก่งาม พัชริน ศุภกิจโกศล
2.	พัฒนาข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	4	2	3	3	95,000	ประสงค์ ไก่งาม พัชริน ศุภกิจโกศล
3.	วางแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด	2	5	2	3	1	10,000	ประสงค์ ไก่งาม วิมล หอมถาวร, วิไลวรรณ ชื่นคำ จินดา ใจเดียว
4.	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา	2	-	2	3	5	15,000	ประสงค์ ไก่งาม สุชาติพิทย์ บุญเรือง, บัวลอง หอมยา พัชริน ศุภกิจโกศล
5.	เลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2	-	2	3	5	30,000	ประสงค์ ไก่งาม สุชาติพิทย์ บุญเรือง บัวลอง หอมยา
6.	ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2	-	2	3	5	10,000	ประสงค์ ไก่งาม พัชริน ศุภกิจโกศล สายสุนีย์ ไก่งาม
7.	ประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำเพื่อปรับ ระดับชั้นงานหรือเปลี่ยนตำแหน่ง	2	-	2	3	5	10,000	สายสุนีย์ ไก่งาม, จินดา ใจเดียว

ที่	กลุ่ม/หน่วย/งาน/โครงการ	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.		มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นฯ		
8.	พัฒนาจัดทำผลงานทางวิชาการ	2	3	2	3	5	25,000	สายสุนีย์ ไก่งาม
9.	สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	2	-	2	3	2	150,000	วิมล หอมถาวร, วิไลวรรณ ชันคำ
10.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	3	2	3	3	16,640	พัชริน ศุภกิจโกศล
11.	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	2	3	2	3	3	50,000	ศรียรรณ ตาลดี
12.	จัดอบรมกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการแสดงความกตัญญูกตเวทีของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา	2	3	2	3	4	30,000	นเรศ เชื้อทหาร
	<b>รวมงบประมาณ</b>						<b>471,640</b>	
	<b>กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน</b>							
1.	จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน	6	1	1/2	1/4	5/6	-	ปริญญาดา อ่อนคง
2.	สนับสนุนส่งเสริมบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงกิจการของ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	6	1	2	4	-	-	ละเอียต วังบุญ
3.	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	2	3	2	3	3	30,000	ละเอียต วังบุญ
4.	นิเทศ ติดตามประเมินผลคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน แบบบูรณาการ	3	4	1	4	2	7,800	ละเอียต วังบุญ
5.	วิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด สพ.พะเยา เขต 1	4	3	1/2	2/1	4/6	15,000	ละเอียต วังบุญ
	<b>รวมงบประมาณ</b>						<b>52,800</b>	

ที่	กลุ่ม/หน่วย/งาน/โครงการ	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.		มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นฯ		
	หน่วยตรวจสอบภายใน							
1.	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ	6	11,12	2	2	5	20,000	สมบูรณ์ เรืองงาม, กระต่าย วงศ์เรือง
	รวมงบประมาณ						20,000	
	กลุ่มอำนวยการ							
1.	จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1	6	1	1/2	1/4	5/6	360,000	ชไมพร ปวงคำ, เพ็ญพเยาว์ พรินทรากุล
2.	มุทิตาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ ราชการ ประจำปี 2560	2	-	2	3	5	120,000	หัทธกาญจน์ อุดลธิรเชษฐ์
3.	กิจกรรม 5 ส	6	11,12	2	4	3	20,000	ธัญญนรี บุญธรรม
4.	ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	6	11,12	2	4	-	200,000	ธัญญนรี บุญธรรม
5.	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6	11,12	2	4	3	-	ธัญญนรี บุญธรรม
6.	การเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	6	11,12	2	4	-	360,000	เพ็ญพเยาว์ พรินทรากุล
7.	เช่ารถยนต์ใช้ในราชการ	6	11,12	2	4	-	187,800	เพ็ญพเยาว์ พรินทรากุล
8.	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	6	12	2	4	-	10,000	เพ็ญพเยาว์ พรินทรากุล
9.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	6	11	2	4	4	9,000	เพ็ญพเยาว์ พรินทรากุล
10.	ปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ ประจำห้องประชุม	6	11,12	2	4	3	50,000	สิงห์รินทร์ อินต๊ะรักษา





ที่	กลุ่ม/หน่วย/งาน/โครงการ	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ.		มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นฯ		
	งบประมาณจัดสรรให้กลุ่มโรงเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 150,000 บาท						900,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น						8,000,000	

งบประมาณที่สำนักในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามชุดโครงการของสำนัก

ที่	งบประมาณที่จากสำนักต่างๆ จัดสรร	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ</b>		
1	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (L 3523)	3,537,858	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (L 3524)	108,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3	กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม (L3526)	96,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวม	3,742,658	
	<b>ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย</b>		
1	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (L 3529)	165,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการ : พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน		
1	กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (L 3544)	207,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
1	กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (L 3555)	271,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2	กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (L 3553)	171,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3	กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้ถึงกระบวนการสู่ความทัดเทียม นานาชาติ (L 3557)	505,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	งบประมาณที่จากสำนักต่างๆ จัดสรร	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (L 3558)	50,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	กิจกรรมหลักขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (L3559)	65,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	รวม	1,063,200	
	โครงการ : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา		
1	กิจกรรมหลักการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ (L 3549)	262,142	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการ : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา		
1	กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล (L 3551)	67,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการ:พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัยบุคลากรทางวิจัยและระบบฯ		
1	กิจกรรมหลักพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัยบุคลากรและระบบมาตรฐานทางวิจัย (L3519)	35,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการ: ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		
1	กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (L 3518)	324,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	โครงการ: สร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียพลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ		
1	กิจกรรมหลัก สร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียพลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ (L 3560)	100,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (L 3562)	33,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	6,000,000	

งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น	ประเมินศักยภาพนักเรียน (ทดสอบ) ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษทุกชั้นทุกคน ป.1-6, ม.1-3 จำนวน 2,400 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินศักยภาพนักเรียน (ทดสอบ)ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- บริหารจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> </ul>	180,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- วัดความพึงพอใจของครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ Pre-post test</li> <li>- แบบวัดความพึงพอใจของครู</li> </ul>
2. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูชั้น ป.1-3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ป.1-3 จำนวน 120 คน	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น ป.1-3	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> <li>- วัดความพึงพอใจของครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ Pre-post test</li> <li>- แบบวัดความพึงพอใจของครู</li> </ul>
3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศน.และครู 44 คน</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษา 180 คน</li> <li>- มัธยมศึกษา 84 คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมวางแผนการพัฒนาจัดกิจกรรมห้องสมุดระดับเขตพื้นที่</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำหรับนักเรียน</li> </ul>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	แบบประเมินห้องสมุดโรงเรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
4. โรงเรียนประชารัฐ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในโครงการโรงเรียนประชารัฐ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ	โรงเรียนประชารัฐ 20 โรงเรียน	- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เป้าหมายตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ - ประสานงานกับภาคเอกชนตามโครงการ connect ED เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย	50,000	- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐจำนวน 20 โรงเรียน ร่วมกับภาคเอกชน	- แบบนิเทศ - แบบประเมินโรงเรียนประชารัฐ
5. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 2560	- นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ การแสดงและด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับภาคและประเทศ - สพป.พย. 1 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคและประเทศ	นักเรียน ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	- กลุ่มโรงเรียนจัดประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สพท.จัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ	600,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสำรวจ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
6. ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะ ด้านกีฬา ดนตรีและ นันทนาการ</li> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- นักเรียนและครูผู้ ฝึกสอนดนตรี/กีฬา มีเวทีแสดงผลงาน</li> <li>- โรงเรียน นักเรียน และครูผู้ฝึกสอนดนตรี/ กีฬาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ</li> </ul>	จัดกิจกรรมดนตรีและ กีฬานักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนและระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประกวดกิจกรรม วาดภาพ การประกวดวงดนตรี ประกวดร้อง เพลงของนักเรียน</li> <li>- จัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียน ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับ เขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	60,000	สังเกต สัมภาษณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม</li> <li>- แบบประเมิน โครงการ</li> </ul>
7. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2560	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กและเยาวชน ตระหนักและยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข</li> <li>- ทุกภาคส่วน เห็นความสำคัญของ เด็กและเยาวชน</li> </ul>	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรม ประมาณ 5,000 คน	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2560	45,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมิน โครงการ</li> </ul>

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
8. สวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</li> <li>- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</li> </ul>	โรงเรียนในสังกัดทุกโรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</li> <li>- จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ</li> </ul>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> </ul>
9. พัฒนาบุคลากรลูกเสือ และลูกเสือ (ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ)	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวของสำนักงานลูกเสือสามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือตามแนวการฝึกอบรมแผนใหม่ได้	ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้นจำนวน 2 รุ่นๆละ 60 คน	ฝึกอบรมผู้บังคับลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง/สามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	250,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> </ul>

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
10. ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และมีเวทีแสดงความสามารถ	นักเรียนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในสังกัดชั้น ป.3 และ ป.6	จัดค่ายวิชาการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	10,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ
11. ส่งเสริมความเข้มแข็งสภานักเรียน	- นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - สพป.พย. 1 มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียน จำนวน 100 แห่ง	จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งสภานักเรียน	75,000	สังเกต สัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ



งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
12. ปรับปรุงค่ายลูกเสือจังหวัดพะเยา	จังหวัดพะเยามีค่ายลูกเสือที่มีความพร้อมสำหรับฝึกอบรมให้ความรู้กระบวนการลูกเสือ	- ค่ายลูกเสือจังหวัดพะเยามีความพร้อมสำหรับการใช้ฝึกอบรมและเข้าค่ายพักแรม - อุปกรณ์การฝึกอบรมมีคุณภาพมาตรฐาน	ปรับปรุงค่ายลูกเสือจังหวัดพะเยา	ใช้งบประมาณเงินเหลือจ่าย	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
13. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงที่เหมาะสมกับวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีพัฒนาการที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนในสังกัดทุกโรง	- จัดการประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี/ ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร - จัดการประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี 2560 - กำกับ ติดตามการจัดการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน - ส่งเสริมและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการสหกรณ์ในโรงเรียน	10,000	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
14. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สู่สากล : การพัฒนา ความสามารถทางวิชาการของ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	- นักเรียนได้แสดง ความสามารถทาง วิชาการอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ ระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการจัดการ แข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และ ยกระดับความสามารถ ของ นักเรียนให้ก้าวสู่ มาตรฐานสากล	- นักเรียน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุก สังกัดในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 700 คน สอบรอบแรก ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา - สพป.พย. 1 คัดเลือก นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้า แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบ แรก) และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ ระดับประเทศ	- จัดแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ รอบแรก (ระดับเขต พื้นที่การศึกษา) - ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติรอบสอง (ระดับประเทศ) ณ ศูนย์สอบ จังหวัดเชียงราย	งบประมาณ สพฐ. 20,000	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผล การดำเนินงาน
			รวมงบประมาณ	1,400,000		

กลยุทธ์ที่ 2. การผลิตและพัฒนาครู

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดและประเมินผล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน	- จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศติดตามและประเมินผลเป็นรายโรงเรียน	150,000	- สํารวจข้อมูล - นิเทศ	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบนิเทศ - แบบรายงานการปฏิบัติงานสอน - แบบประเมินผลการนิเทศ - แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอน
2. ประกวดสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแสดงความสามารถ - สพป.พย. 1 มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำหรับส่งเข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้น	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุกโรง	- จัดประกวดสื่อ นวัตกรรม 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีได้แก่ 1. ครูปฐมวัย 2. โรงเรียนดีประจำตำบล 3. โรงเรียน DLTV 4. โรงเรียน DLIT 5. การศึกษาพิเศษ 6. อื่นๆ	100,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินผลเกณฑ์การแข่งขันแต่ละกิจกรรม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
3. พัฒนาศักยภาพและสรุปรายงาน นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ จัดการศึกษา	บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการ นิเทศ ติดตามผลการ จัดการศึกษา ที่มี ประสิทธิภาพ	- จัดประชุมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ ศึกษานิเทศก์ 2 ครั้ง - จัดประชุมสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล ของ สพป.พย. 1 จำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	- จัดประชุมสัมมนาพัฒนา ศักยภาพศึกษานิเทศก์ - จัดประชุมสรุปรายงานผล การนิเทศ ติดตามประเมินผลของ สพป.พะเยา เขต 1 - สนับสนุนศึกษานิเทศก์ไป ประชุมสัมมนาระดับเครือข่าย	100,000	- นิเทศ - สังเกต	- แบบนิเทศ - แบบรายงาน
4. จัดประชุมวิชาการและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะ ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การ ปฏิบัติงานและจาก การเข้าประชุมอบรม สัมมนา ตลอดจน วางแผนการทำงาน ร่วมกัน	- ผอ. รอง ผอ. สพป.พย. 1 - ศึกษานิเทศก์ และ เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม นิเทศฯ	ประชุมสภากาแฟสัปดาห์ละ 1 วัน	20,000	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาเทคนิคการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย”	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ตามหลักสูตร 6 กิจกรรมหลักสำหรับ เด็กปฐมวัย	ครูอัตราจ้างที่สอน ระดับปฐมวัย 50 คน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาเทคนิคการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย”	19,200	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการ จัดการเรียนรู้ของ ครู - แบบประเมิน พัฒนาการ นักเรียนปฐมวัย

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2560	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพ มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีการพัฒนาผลงานเป็นที่ยอมรับ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2560	30,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
7. พัฒนาข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างได้รับความรู้ในการพัฒนางานการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง 80 คน	- จัดอบรมพัฒนาทางวิชาการตามนโยบายประชารัฐ - ศึกษาดูงาน สพท.ที่เป็นต้นแบบภายในประเทศ หรือประเทศในกลุ่มอาเซียน	95,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
8. วางแผนอัตรากำลังของ สพท.และสถานศึกษาในสังกัด	สพป.พย. 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพเป็นกรอบทิศทางการบริหารงานบุคคล	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบข้อมูลสถานศึกษา 80 คน	จัดอบรมผู้รับผิดชอบงานวางแผนอัตรากำลังให้มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	สังเกต	แบบประเมินโครงการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
9. เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา	ข้าราชการ พนักงาน ราชการและลูกจ้าง ประจำ (หมวดฝีมือ) สังกัด สพป.พย. 1 มี ความภาคภูมิใจ และ เป็นเกียรติที่ได้รับ พระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อเป็นบำเหน็จ ความชอบและ เครื่องหมายเชิดชู เกียรติยศอย่างสูง	ข้าราชการ พนักงาน ราชการและ ลูกจ้างประจำ (หมวด ฝีมือ) สังกัด สพป.พย. 1 จำนวน 100 คน	- ขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์อัน เป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมี เกียรติยศยิ่งมงกุฎไทยและเหรียญ จักรพรรดิมาลา - จัดพิธีมอบให้แก่ผู้ได้รับ พระราชทาน	15,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมิน โครงการ
10. เลื่อนขั้นเงินเดือนและ ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด 818 คน	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าตอบแทน พิเศษของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (1 เม.ย.) และครั้งที่ 2 (1 ต.ค.)	30,000	สังเกต	แบบประเมิน โครงการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
11. ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการอนุมัติให้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะได้รับการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ และได้รับการอนุมัติให้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด 57 ราย	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	สังเกต	แบบประเมินผลงานทางวิชาการ
12. ประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำเพื่อปรับระดับชั้นงานหรือเปลี่ยนตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำในสังกัดได้พัฒนางานและนำผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับระดับชั้นงาน หรือขอเปลี่ยน ตำแหน่ง (ชื่อตำแหน่ง) กลุ่มงานตามที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามที่กระทรวงการคลังกำหนด	ลูกจ้างประจำในสังกัด 30 ราย	คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ การประเมินบุคคลและ ผลการปฏิบัติงานที่ขอปรับระดับชั้นงานหรือ ขอเปลี่ยนตำแหน่ง (ชื่อตำแหน่ง) กลุ่มงานของลูกจ้างประจำตามหลักเกณฑ์และแนวทางวิธีการที่กำหนด และประเมินผลการปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา	10,000	- ประเมินเชิงประจักษ์ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - ชิ้นงาน - เอกสาร - แบบรายงาน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
13. พัฒนาจัดทำผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนางานตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน</li> </ul>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 85 คน สมัครเข้ารับการอบรมพัฒนา (ตามความสนใจ) 1 วัน	จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- รายงานการประเมินผลงานทางวิชาการ</li> </ul>
14. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	สพท.และสถานศึกษามีอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือก 5 ครั้ง</li> <li>- ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 ครั้ง</li> </ul>	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกและการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและครูอัตราจ้าง ธุรการโรงเรียน	150,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	แบบประเมินโครงการ



งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
15. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 822 คน	- อบรมพัฒนาโดย TEPE-online - การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ (ID-Plan) โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายในการพัฒนา	16,640	ทดสอบ	แบบทดสอบ
16. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ประสพการณ์ ในการพัฒนาตน พัฒนางาน สามารถนำไปปรับใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 100 คน	- จัดอบรมพัฒนาทางวิชาการตามนโยบายประชารัฐ - ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นต้นแบบ ใกล้เคียงภายในประเทศ	50,000	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
17. จัดอบรมกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการแสดงความกตัญญูต่อกตเวทิต้องข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการแสดงความกตัญญูต่อกตเวทิต้อง	- ผู้บริหารการศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด 70 คน	- จัดอบรมกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการแสดงความกตัญญูต่อกตเวทิต้องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - เดินทางไปกราบพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช รัชกาลที่ 9	30,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
18. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ผู้บริหารสถานศึกษา 40 คน - ครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 72 คน - ครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 รวม 60 คน - ครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 60 คน	- จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน (พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ) - จัดอบรมครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดอบรมครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 - จัดอบรมครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	แบบทดสอบ Pre-post test
19. มุขิตาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2560	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการมีความพร้อม สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีความสุข	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ 97 ราย	จัดประชุมและกิจกรรมให้ความรู้เพื่อสร้างความพร้อมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการให้สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีความสุข	120,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
20. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ ประชาชน	บุคลากรของ สพป.พย. 1 มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายของรัฐ และ เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติงานระหว่าง หน่วยงาน	บุคลากร ของ สพป.พย. 1 รวม 60 คน	ศึกษาดูงานการดำเนินนโยบาย ของรัฐ	25,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	- ใบงาน - แบบสอบถาม
21. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พลานามัยและความสามัคคี	บุคลากรของ สพป.พย. 1 มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงและ มีความสมัครสมาน สามัคคี	จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ทุกบ่าย วันพุธ สำหรับบุคลากร สพป.พย. 1 รวม 80 คน	จัดกิจกรรมออกกำลังกายภายใน สำนักงาน	25,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมิน สุขภาพ
22. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบคำนวณราคากลางงาน ก่อสร้างของทางราชการ	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดจ้างงาน ก่อสร้างของโรงเรียน	เจ้าหน้าที่พัสดุของ สถานศึกษาสังกัด และบุคลากรกลุ่ม บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ 120 คน	จัดอบรมเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และบุคลากรกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	19,200	- สังเกต - ทดสอบ	แบบทดสอบ Pre-post test
			รวมงบประมาณ	1,080,040		

กลยุทธ์ที่ 3. การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพป.พย. 1 มีข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา</li> <li>- โรงเรียนในสังกัด พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับ สภาพปัญหาความ ต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น</li> </ul>	ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล</li> <li>- คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศ การศึกษา</li> </ul>	50,000	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา
2. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนใน โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ “สะเต็มศึกษา : ต้น กล้า Smart Trainer Team”	โรงเรียนในโครงการ 20 โรงเรียน	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพื่อ พัฒนาครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- นิเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน</li> <li>- แบบนิเทศ</li> </ul>

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
3. วัดและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด	ครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรง	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล	310,000	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นิเทศ ติดตามประเมินผลคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน แบบบูรณาการ	สพป.พย. 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานนโยบายและจุดเน้นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และ สพป.พย.1 ของโรงเรียนเอกชน	สถานศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ 29 โรงเรียน	นิเทศ ติดตามประเมินผลคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	7,800	- นิเทศ - สัมภาษณ์	แบบนิเทศ
			รวมงบประมาณ	407,800		

กลยุทธ์ที่ 4. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
วิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สพป.พย. 1	สพป.พย. 1 มี เอกสารผลการวิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สพป.พย. 1 สำหรับเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาเอกชน	เอกสารการวิจัย 1 ชิ้น	วิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สพป.พย. 1	15,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
			รวมงบประมาณ	15,000		

กลยุทธ์ที่ 5. ICT เพื่อการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	สพป.พย. 1 มี ฐานข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง แม่นยำ ตรงตามความต้องการ เป็นปัจจุบัน	สพป.พย. 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 1 ระบบ	- สร้างระบบข้อมูล สารสนเทศ และการนำเสนอผ่านระบบ ICT - สร้างห้องปฏิบัติการการศึกษา (war room)	ใช้เงินเหลือจ่าย 249,000 บาท	สังเกต	แบบประเมินโครงการ
			รวมงบประมาณ	-		

กลยุทธ์ที่ 6. การบริหารจัดการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพป.พย. 1 มีข้อมูลสารสนเทศรองรับงานส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับครบถ้วน เท่าเทียมและเสมอภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพรองรับงานส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในพื้นที่บริการได้รับการศึกษา ร้อยละ 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรองรับงานส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับครบถ้วน เท่าเทียมและเสมอภาค</li> </ul>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- ข้อมูลโปรแกรม DMC</li> </ul>
2. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1	<p>สพป.พย. 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่มีประสิทธิภาพเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ครั้ง</li> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2 ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</li> </ul>	90,000	สังเกต	แบบประเมินโครงการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
3. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ	โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 63 โรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือกโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ที่มีการบริหารจัดการดีเยี่ยม</li> <li>- คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปี 2560</li> <li>- การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เรื่องการรวมและเลิกสถานศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบทรัพย์สิน (กรณีเลิกสถานศึกษา)</li> </ul>	27,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินของ สพฐ.</li> <li>- แบบรายงาน</li> </ul>
4. บริหารจัดการประสิทธิภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เกิน 60 คน เคลื่อนย้ายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบลและอำเภอ	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เกิน 60 คน 25 โรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมชี้แจงนโยบายการเคลื่อนย้ายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เกิน 60 คน ไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบลและอำเภอให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- ประชุมชี้แจงนโยบายการเคลื่อนย้ายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษากับชุมชน</li> <li>- จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการเคลื่อนย้ายนักเรียน ประจำปี 2560-2560</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโดยคณะกรรมการ</li> <li>- การรายงานของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบรายงาน</li> </ul>



งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
5. ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สพป.พย. 1 มีข้อมูล ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ	สพป.พย. 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ ครบทุก ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ของ สพฐ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตาม ประเมินผลด้าน งบประมาณ</li> <li>- การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะติดตาม จาก สดผ.สพฐ.</li> <li>- ติดตาม ประเมินผลโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)</li> <li>- สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>	80,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตาม ประเมินโดย คณะกรรมการ</li> <li>- ประเมินโดย สดผ.สพฐ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบรายงาน</li> <li>- แบบประเมิน ของ สดผ.สพฐ.</li> </ul>

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
6. ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการตามนโยบายเร่งด่วนได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการอย่างเหมาะสม</li> <li>- นโยบายของ สพฐ. ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด</li> </ul>	โครงการตามนโยบายเร่งด่วนทุกโครงการได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการอย่างเหมาะสม	1. กลุ่ม/หน่วย เสนอร่างโครงการ 2. กลุ่มนโยบายและแผนจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ 3. กลุ่มนโยบายและแผนแจ้งงบประมาณที่จัดสรรสำหรับโครงการให้กลุ่ม/หน่วยที่ขอและกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ 4. กลุ่ม/หน่วยปรับกิจกรรมงบประมาณและเสนอขออนุมัติโครงการ 5. กลุ่มนโยบายและแผนบรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	686,160	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- การประเมินของ สดผ.สพฐ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบประเมินของ สดผ.สพฐ.</li> </ul>
7. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชนได้รับทราบนโยบายของ สช.และ สพฐ.	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน 29 แห่ง	จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	แบบประเมินโครงการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
8. สนับสนุนส่งเสริมบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	โรงเรียนเอกชน เปลี่ยนแปลงกิจการ โรงเรียนตามความ ต้องการของโรงเรียน ตาม ที่ สช.กำหนด	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนใน ระบบ 12 โรง และ โรงเรียนนอกระบบ 17 โรง รวม 29 โรง	ตรวจสอบการขอเปลี่ยนแปลง กิจการของโรงเรียนดังนี้ - ขอเพิ่มหลักสูตร/ขยายชั้นเรียน - ขออนุญาตใช้อาคารเรียน - จัดตั้งโรงเรียนในระบบและนอก ระบบ - ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียน - ตรวจสอบเรื่องร้องเรียน - ตรวจสอบจ้าง/อุปกรณ์การเรียน การสอนที่โรงเรียนได้รับอุดหนุน - ตรวจสอบการดำเนินกิจการของ โรงเรียน	-	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมิน โครงการ
9. ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงบประมาณ	สพป.พย. 1 และ สถานศึกษาปฏิบัติงาน ด้านบริหาร งบประมาณ ได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	สพป.พย. 1 และ สถานศึกษา 84 แห่ง	- ตรวจสอบการบริหาร งบประมาณจากหลักฐาน และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง - ให้ความรู้การใช้เงิน การจัดทำ บัญชี และการบริหารงบประมาณ - ให้คำปรึกษาด้านการบริหาร งบประมาณ - แก้ไขปัญหาด้านการบริหาร งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ และหลักธรรมาภิบาลอย่างมี ประสิทธิภาพ	20,000	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
10. จัดประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ในสังกัด สพป.พย. 1	- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการและ ลูกจ้างทราบนโยบาย ของ สพฐ. และ ทิศ ทางการพัฒนาของ สพป.พย. 1 - สพป.พย. 1 ทราบ ปัญหา อุปสรรคของ โรงเรียน รวมทั้ง สามารถติดตาม เฝ้าระวัง การดำเนินงานของ โรงเรียนได้	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการและ ลูกจ้าง ในสังกัด 170 คน	จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด	360,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมิน โครงการ
11. กิจกรรม 5 ส	องค์กรได้รับการจัด ระเบียบภายในอย่าง สร้างสรรค์ให้ทุกคน รู้จักตัวเอง ดูแล รับผิดชอบตัวเองอันจะ นำไปสู่ความเข้มแข็ง ขององค์กรใน ภาพรวม	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด 975 คน	- แจ้งให้กลุ่ม/หน่วยและโรงเรียน ทราบเพื่อดำเนินการกิจกรรม 5 ส - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สร้างความรู้ความเข้าใจแนว ทางการจัดกิจกรรม 5 ส - กลุ่ม/หน่วยและโรงเรียน ดำเนินการกิจกรรม 5 ส - ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม 5 ส	20,000	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมิน	แบบประเมิน 5 ส

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
12. ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	รถยนต์ราชการของสพป.พะเยา เขต 1 อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	รถยนต์ราชการ 8 คัน	- เปลี่ยนถ่ายน้ำมัน - ปรับปรุง ซ่อมแซม	200,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	เอกสารการจัดจ้าง และหลักฐานการขอเบิกเงิน
13. ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อาคาร สถานที่ และสิ่งปลูกสร้างอื่นของสพป.พย. 1 อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	1. อาคาร/สถานที่ 2 แห่ง 2. โรงจอดรถยนต์ 7 หลัง 3. โรงอาหาร 1 หลัง 4. บ้านพักผู้บริหาร 2 หลัง	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร/สถานที่ โรงจอดรถยนต์ โรงอาหาร บ้านพักผู้บริหาร และซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงาน	ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	- สังเกต - สัมภาษณ์	เอกสารการจัดจ้าง และหลักฐานการขอเบิกเงิน
14. เบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	การเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นรถราชการส่วนกลางมีประสิทธิภาพช่วยให้การใช้รถยนต์ราชการเกิดความคล่องตัวและประหยัดงบประมาณของทางราชการ	รถยนต์ราชการ 8 คัน	- จัดทำใบสั่งจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น - จัดทำประมาณการในการยืมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น - จัดทำสรุปการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง - จัดเก็บหลักฐานใบเสร็จใบเสร็จรับเงิน และส่งใช้เงินยืม	360,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	เอกสารการจัดซื้อและหลักฐานการขอเบิกเงิน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
15. เช่ารถยนต์ใช้ในราชการ	บรรเทาปัญหาการขาดแคลนรถยนต์สำหรับใช้ในราชการของ สพป.พย. 1	เช่ารถยนต์ 1 คัน เป็นรถบรรทุก (ดีเซล) ขนาดปริมาตรกระบอกลูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแคบ (สี่ประตู)	เช่ารถยนต์เพื่อใช้ในราชการ	187,800	- สังเกต - สัมภาษณ์	เอกสารการจัดจ้าง และหลักฐานการขอเบิกเงิน
16. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.พย. 1 มีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการ ที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและเป็นที่ยอมรับของประชาชน	จัดประชุม 3 ครั้ง	- จัดประชุมสร้างความเข้าใจและมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและการติดตามประเมินผล - ประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน	10,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - รายงานในระบบ
17. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการงานมาตรฐาน สพป.พย. 1	สพป.พย. 1 มีมาตรฐาน สพท. สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา	จัดประชุม 3 ครั้ง	- จัดประชุมสร้างความเข้าใจและมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐาน สพป.พย. 1 - ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน สพป.พย. 1 - รายงานผลการดำเนินงาน	9,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
18. ปรับปรุงพัฒนา โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง ประชุม	สพป.พย. 1 มีระบบ โสตทัศนูปกรณ์ประจำ ห้องประชุมพร้อมใช้ งาน	ติดตั้งอุปกรณ์ระบบ โสตทัศนูปกรณ์ 6 รายการ	จัดหา ซ่อมบำรุงระบบ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องประชุม	50,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้างและ หลักฐานการ ขอเบิกเงิน
19. ประชาสัมพันธ์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร และมีความรู้ความ เข้าใจในกิจกรรม การดำเนินงานของ สพป.พย. 1 และ โรงเรียนในสังกัด	- จัดทำวารสาร 3 เดือน/ครั้ง ครั้งละ 400 ฉบับ - จัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอผลการ ดำเนินงาน 2 ชุด - ประชาสัมพันธ์ผ่าน สวท. 4 สถานี 4 ครั้ง/ สัปดาห์ - เผยแพร่ข่าวสาร ทาง เว็บไซต์ เสียงตามสาย และสื่ออื่นๆ	ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารการ ดำเนินงานของ สพป.พย. 1 และ โรงเรียนในสังกัด	55,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมิน โครงการ
20. พระราชพิธีและวันสำคัญ	บุคลากรของ สพป.พย. 1 ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ดำรง ไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	บุคลากรของ สพป.พย. 1 รวม 80 คน	ร่วมงานประเพณีและกิจกรรมวัน สำคัญของ ทางราชการ และ องค์กรทางศาสนา	14,000	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมิน โครงการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
21. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียของ สพป.พย. 1	สพป.พย. 1 มีข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย สำหรับปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจ	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย 200 คน	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียของ สพป.พย. 1	-	สำรวจ	ผลการประเมินความพึงพอใจ
22. บริหารจัดการค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการมีความถูกต้อง รวดเร็ว	ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของข้าราชการสังกัด สพป.พย. 1	บริหารจัดการค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	600,000	ตรวจสอบ	เอกสารการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ/ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
23. บริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคมีความถูกต้อง รวดเร็ว	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของ สพป.พย. 1	บริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	650,000	ตรวจสอบ	เอกสารเอกสารใบแจ้งหนี้ของเจ้าหนี้ค่าสาธารณูปโภคและการจ่ายเงินให้แก่เจ้าหนี้ตามใบแจ้งหนี้



งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	การประเมินผล	
					วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
24. จ้างเหมาบริการ	การเบิกจ่ายค่าจ้างเหมาบริการมีความถูกต้อง รวดเร็ว	งานจ้างเหมาบริการของ สพป.พย. 1	เบิกจ่ายค่าจ้างเหมาบริการ	218,200	ตรวจสอบ	เอกสารการจัดจ้าง และหลักฐานการขอเบิกเงิน
25. บริหารจัดการค่าวัสดุ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	สพป.พย. 1 มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	วัสดุและครุภัณฑ์ของ สพป.พย. 1	จัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	500,000	ตรวจสอบ	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง
			รวมงบประมาณ	4,197,160		
			รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,100,000		

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัย ความสำเร็จ ดังนี้

#### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้จาก Best Practice ที่ปรากฏหรือปฏิบัติแล้ว เป็นเลิศและประสบความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่สามารถให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานอื่นนำไป ปรับใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อให้การดำเนินงาน ผลงาน ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ

#### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ปัจจัยสู่ความสำเร็จและแนวทางการดำเนินการที่สำคัญที่ส่งผลต่อ การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สู่การปฏิบัติมี ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้บุคลากร ทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2559	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ตุลาคม 2559	- สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - สพฐ. แจ้งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ตุลาคม 2559	สพท. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
พฤศจิกายน 2559	สพท. แจ้งกรอบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังโรงเรียนในสังกัด
พฤศจิกายน 2559	สพฐ. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2560	สพท. รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2559)
15 เมษายน 2560	สพท. รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560)
15 กรกฎาคม 2560	สพท. รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560)
15 ตุลาคม 2560	สพท. รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

**ព្រឹត្តិបត្រ**

## **คณะทำงาน**

### **จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

#### **ที่ปรึกษา**

นายบรรพ์ ไสแจ่ม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

#### **คณะผู้จัดทำ**

นายสุขุม พรหมเสน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

นางสาวลาวัลย์ ธุระเสร็จ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

นายณัฐพล สุวรรณลพ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

นายนิพล เมืองชมภู

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

นายพนิต ใหม่ประสิทธิกุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

นายวัชรินทร์ พันธุ์พัฒนกุล

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

นางนิภาพร ไชยรินทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นายสงัด ปินตานา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

นายประสงค์ ไก่อ่าง

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายขจรศักดิ์ สีเสน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางหทัยกาญจน์ อดุลธิเรตต์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นายรัชชัย จันทรสาห์

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางละเอียด วังบุญ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม

#### **รูปเล่ม**

นายขจรศักดิ์ สีเสน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางนิชาภมล วุฒิกรณธร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ